**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ 7-8 классы**

***2.1 Методика оценки качества выполнения***

***теоретико-методического задания***

**Система оценивания качества выполнения**

**теоретико – методического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания в закрытой форме* | Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. |
| *Задания в закрытой форме с* выбором нескольких правильных ответов | Полный правильный ответ оценивается в 1 балл, если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответов, то каждая позиция оценивается в 0,25 балла. При этом, за правильный ответ дается +0,25 балла, за неправильный – 0 баллов. |
| *Задания в открытой форме* | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный - 0 баллов. |
| *Задания «на соответствие»* | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный - 0 баллов. |
| *Задания процессуального или алгоритмического толка* | Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов. |
| *Задание в форме, предполагающей перечисление* | В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 1 балл. |
| *Задания с графическими изображениями* | Каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла. |
| *Задание-кроссворд* | Каждый правильный ответ при выполнении задания – кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов. |

**Максимально возможный балл**, который можно получить участнику олимпиады составит:

1 балл х 15 заданий = 15 баллов *(задание в закрытой форме);*

2 балла х 5заданий = 10 баллов *(задание в открытой форме);*

4 балла х 3задания = 12 баллов *(задания на соответствие);*

1 балл х 1задание = 1 балл *(задание алгоритмического толка);*

3 балла х 2задания = 6 баллов *(задание на перечисление);*

0,5 балла х 6 заданий = 3 балла *(задание на графическое изображение)*

2 балла х 6заданий = 12 баллов *(задание-кроссворд***).**

**Итого: (15 + 10 + 12 +1+ 6 + 3 + 12) = 59 баллов.**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать следующую формулу:

**Х = К х N : М,**

где **Х** – зачётный балл участника;

**К** – максимальное количество баллов в данном конкурсе (20);

**N** – результат участника;

**М** = 59 (максимальный результат в данном испытании).

Например:

Максимальное количество баллов в теоретико-методологическом испытании - 20;

Результат участника (Иванова И.И.) – 30 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании – 59.

Расчёт: Х=20 х 30: 59=10,17

***2.2 Методика оценки качества выполнения практических заданий***

**Гимнастика**

Требования к спортивной форме: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5см, трико или спортивные шорты, на закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Оценка выполнения практического задания по **гимнастике** складывается из оценок за качество исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка выводится с точностью до **0,1** балла.

Максимально возможная окончательная оценка – **10,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

**Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Основные ошибки исполнения*** | ***С б а в к и*** |
| 1. | Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента | - стоимость элемента или соединения |
| 2. | Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки | - до **0,5** балла |
| 3. | Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами | - до **0,5** балла |
| 4. | Выход за пределы акробатической дорожки | **- 1,0** балл |
| 5. | Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд;  «обозначить» – менее 1 секунды | - стоимость элемента или соединения |
| 6. | Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:  - переступание и незначительное смещение шагом | - **0,1** балла |
| - широкий шаг или прыжок | - **0,3** балла |
| - касание пола одной рукой | - **0,5** балла |
| - опора о пол двумя руками, падение | - **1,0** балл |
| 7. | Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения | - **0,5** балла |

**Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений**

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, Председатель судейского жюри имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Повторное выполнение упражнения после неудачного начала | - **0,5** балла |
| 2. | Неоправданная пауза более **7** секунд при выполнении упражнения | - Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть**.** |
| 3. | Оказание помощи, поддержка при выполнении элементов | - **1,0** балл |
| 4. | Задержка начала упражнения более 20 сек | - **0,5** балла |
| 5. | Задержка начала упражнения более 30 сек | - Упражнение  не оценивается |
| 6. | Продолжительность выполнения акробатического упражнения более установленного времени | - упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть |
| 7. | Нарушение требований к спортивной форме | - **0,5** балла |
| 8. | Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний | - После первого предупреждения - сбавка **0,5** балла с окончательной оценки |

**Баскетбол**

Оценка качества выполнения практического задания по **спортивным играм (баскетбол)** складывается из показавшего времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

***Оценка испытания баскетбол.*** Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения с учетом штрафного времени.

Штрафное время:

* невыполнение задания + 60 сек.;
* непопадание мяча в кольцо + 10 сек.;
* невыполнение броска + 10 сек.;
* выполнение броска в кольцо неуказанным способом (двушажная техника) + 5 сек.;
* обводка фишки не с той стороны, перешагивание через фишку, нахождение мяча с одной стороны фишки, а участника с другой + 5 сек.;
* нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек-ориентиров) + 2 сек.;
* выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения конкурсными испытания) + 5 сек.

Если участник уходит с площадки, не окончив упражнение, он снимается с конкурсного испытания.

**Полоса препятствий**

Оценка качества выполнения практического задания по **прикладной физической подготовке (полоса препятствий)** складывается из показавшего времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Испытания состоят из преодоления с учетом времени комплексной **полосы**

**препятствий**, составленной из девяти двигательных заданий, требующих выполнения двигательных навыков прикладного характера, проявления быстроты, скоростно-силовых и двигательно-координационных способностей.

**ЗАДАНИЕ 1.«Сгибание-разгибание рук в упоре лежа»**

*Ошибки:*

* касание пола коленками, бедрами, тазом;
* нарушение прямой линии «плечи-туловище-ноги»;
* отсутствие фиксации исходного положения;
* поочередное сгибание рук;
* отсутствие касания грудью пола (платформы);
* разведение локтей относительно туловища более чем на 45°.

ШТРАФ:

1. Невыполнение задания (юноши - 12 раз, девушки - 6 раз) + 60 сек.

**ЗАДАНИЕ 2.«Прыжок в длину с места»**

ШТРАФ:

1. Приземление ближе указанных линий - + 5 сек.
2. Невыполнение задания - +60 сек.
3. Касание или заступ за ограничительные линий любой частью тела - +5 сек.

БОНУС: Приземление дальше юноши -185 см, девушки - 160 см - минус 10 сек.

**ЗАДАНИЕ 3.«Акробатика»**

ШТРАФ:

1. Невыполнение задания - +60 сек.
2. Невыполнение одного из кувырков оценивается штрафом (каждый кувырок) - + 15 сек.
3. Выход за пределы дорожки из гимнастических матов - + 5 сек.

**ЗАДАНИЕ 4.«Бег по бревну»**

ШТРАФ:

1. Начало движения по бревну после первой отметки - +5 сек;
2. Окончание движения по бревну до второй отметки - +5 сек;
3. Падение с бревна (касание пола внутри области перпендикулярных плоскостей начала и конца бревна, каждое падение) - + 5 сек;
4. Невыполнение задания - +60 сек.

**5.«Прыжки через скакалку»**

ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ:

1. Участник не выполнил один или несколько прыжков - +5 сек. (за каждый прыжок)
2. Участник не оставил скакалку в квадрате - + 5сек.
3. Невыполнение задания - + 60 сек.

**ЗАДАНИЕ 6.«Метание мяча в цель»**

ШТРАФ:

1. Непопадание в баскетбольный щит - +5 сек. (за каждое).
2. Заступ за линию броска - + 5 сек. (за каждое).
3. Невыполнение задания - +60 сек.

**ЗАДАНИЕ 7.«Перенос набивных мячей»**

ШТРАФ:

1. Бросок мяча в обруч (необходимо положить на пол) - + 5 сек.
2. Нахождение мяча вне обруча - + 5 сек. (за каждый мяч);
3. Невыполнение задания - + 60 сек.

**ЗАДАНИЕ 8.«Бег змейкой»**

ШТРАФ:

1. Обегание стоек с неуказанной стороны + 3 сек. за каждое.
2. Касание стоек - + 5 сек. за каждое касание.
3. Невыполнение задания - + 60 сек.

**ЗАДАНИЕ 9.Бег по прямой к финишу**

Остановка секундомера осуществляется в момент касания рукой набивного мяча, лежащего на линии финиша.